# TUGAS KALIMAT EFEKTIF

**MKDU BAHASA INDONESIA**

NAMA : KELAS :

Tentukan kalimat berikut benar (B) atau salah (S). Jika salah, tuliskan pembenarannya!

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| no | Kalimat | B/S | Pembenaran |
| 1 | Bahasa Jawa berkembang di Pulau  Jawa dan sebagian kecil dibawa oleh imigran ke luar Jawa dan luar negeri. |  |  |
| 2 | Untuk mewujudkan suatu pembelajaran sastra yang menyenangkan, terlepas dari kejenuhan pendidik dan peserta didik maka tidak dapat dipungkiri adanya kebutuhan pemakaian teknik yang tepat oleh si pendidik, dalam hal ini  guru. |  |  |
| 3 | Teknik yang digunakan guru hendaknya disesuaikan pada kemampuan guru tersebut mencari akal atau siasat agar proses belajar dan mengajar dapat berjalan dengan  hasil optimal. |  |  |
| 4 | Dalam menentukan teknik pembelajaran apa yang sebaiknya digunakan, guru perlu mempertimbangkan beberapa hal  antara lain; situasi kelas, lingkungan, karakteristik siswa, serta beberapa kondisi lainnya. |  |  |
| 5 | Teknik menarasikan puisi merupakan teknik dimana siswa dapat mengubah bermacam-macam bentuk puisi  menjadi sebuah cerita narasi. |  |  |
| 6 | Karena siswa dapat memilih bahasan  apa yang hendak ia tulis. |  |  |
| 7 | Disini terukur sejauh mana siswa siap dengan tantangan dan hal baru yang  belum pernah diprediksi sebelumya. |  |  |
| 8 | Diperlukan suatu pengajaran sastra yang tidak hanya menyenangkan tetapi juga dapat membantu siswa  meningkatkan kreativitasnya. |  |  |
| 9 | Mengingat bahwa dalam komunikasi jual beli di pasar tersebut antara penjual dan pembeli saling bertemu maka semakin sulit dicermati bahasa  yang digunakan. |  |  |
| 10 | Saling kontak antara bahasa yang satu dengan yang lain dapat menyebabkan saling mempengaruhi diantara  bahasa-bahasa itu. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 11 | Menurut Wijana (1996:11), di dalam pragmatik berbicara merupakan  aktivitas yang berorientasi pada tujuan (*goal oriented activities*). |  |  |
| 12 | Dalam upaya memecahkan masalah, diperlukan tiga tahap strategis yang berurutan: menyediakan data, penganalisisan data, dan penyajian hasil analisis data Sudaryanto  (1993:5) . |  |  |
| 13 | Kenyataannya bahwa masyarakat yang ada di Pasar Tanah Kongsi berasal dari berbagai latar belakang dan etnis yang berbeda yang menyebabkan adanya peristiwa saling kontak bahasa yang satu dengan yang  lainnya. |  |  |
| 14 | Dari penelitian dapat dikatakan bahwa variasi bahasa yang muncul dan dominan digunakan dalam  wacana jual beli adalah bahasa Indonesia , bahasa Minang, dan bahasa Minang dialek Cina. |  |  |
| 15 | Hal demikian barangkali disebabkan oleh kenyataan bahwa Pasar Tanah  Kongsi terletak di Kota Padang. |  |  |
| 16 | Bahasa Indonesia sebagai bahasa nasional ternyata dapat digunakan hampir dalam segala bidang kegiatan  di negara ini. |  |  |
| 17 | Ditinjau dari sebab kenapa munculnya variasi bahasa dalam wacana jual beli ini sebenarnya  bersifat sementara. |  |  |
| 18 | Penggunaan bahasa Minang pada beberapa wacana di atas menunjukkan bahwa si penjual berusaha mengimbangi kemampuan bahasa Minang yang dikuasai oleh  pembeli. |  |  |
| 19 | Berdasarkan hasil pengamatan,  struktur teks yang ada dalam wacana jual beli di pasar Tanah Kongsi  adalah sebagai berikut: .... |  |  |
| 20 | Ada beberapa variasi bahasa yang muncul dan dominan digunakan dalam wacana jual beli adalah bahasa Indonesia, bahasa Minang, dan  bahasa Minang dialek Cina |  |  |